**Раннє втручання: довідка**

За визначенням Європейської асоціації раннього втручання *Eurlyaid*, Раннє  втручання – це **всі можливі заходи,** орієнтовані на розвиток дитини, а також на супровід батьків, які здійснюються безпосередньо і негайно після визначення стану та рівня розвитку дитини.

Раннє втручання (РВ) – система міждисциплінарної сімейно-центрованої комплексної допомоги родині з дитиною раннього віку з порушеннями здоров’я та розвитку, яка передбачає роботу, спрямовану на розвиток дитини та нормалізацію життя родини. РВ має виражену профілактичну спрямованість щодо попередження прогресування порушень у дітей, інвалідизації та інституалізації, тобто відмов від дітей та влаштування їх під державну опіку. Раннє втручання не тільки сприяє розвитку дитини, але й допомагає дитині та батькам адаптуватися до життя в суспільстві.

Послуги Раннього втручання (РВ):

- найбільш ефективно сприяють розвитку дитини відповідно до віку;

- підтримують сім'ю *в перші критичні роки життя*, фокусується не лише на дитині, але й на сім'ї та суспільства (сімейно-центрований підхід).

- призначаються всім дітям, які мають порушення розвитку або *ризики виникнення порушень* (цільова група за змістом);

- включає в себе весь процес від раннього виявлення до моменту направлення до дошкільної освітньої установи;

- сприяє зміцненню вразливих сімей, *нормалізації* та поліпшенню якості їхнього життя і сприяє *профілактиці інституціоналізації*;

- включає широкі скоординовані *міждисциплінарні* зусилля в різних секторах(структури МОЗ, соц.захисту, освіти).

ПОРІВНЯЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ\ВІДМІННОСТІ МОДЕЛІ РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ ТА ТРАДИЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАДАННЯ ПОСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристики | Традиційна модель | Раннє втручання |
| Цільова група | Діти з порушеннями здоров’я та встановленими ознаками порушень розвитку | Діти з порушеннями здоров’я та встановленими ознаками порушень розвитку,**а також ризиком їх виникнення** |
| Раннє виявлення | Відповідальність лежить на спеціалістах. Відтерміновується | Спільна відповідальність фахівців, батьків та громади.  Як можна раніше. |
| Класифікація | Описує дитину за порушенням  Констатує обмеження | Описує  можливості дитини з порушеннями,  її участь в житті суспільства |
| Фокус | Дитина в контексті «дефекта» | Дитина в контексті сім’ї |
| Мета | «Нормалізація» дитини, усунення дефекта | Нормалізація життя дитини і сім’ї |
| Взаємодія «фахівці – батьки» | Ієрархічні відносини по типу «спеціаліст –пацієнт» . Експерти - професіонали | Партнерські відносини між батьками та спеціалістами. Експертами є і батьки, і   професіонали |
| Взаємодія «фахівці – фахівці» | Роз’єднані, взаємодія «через папери» | Скоординована взаємодія фахівців різних спеціальностей. Спільна мета. |
| Тривалість та періодичність послуг | Короткотривалі курси | Регулярний постійний супровід |
| Надання послуг | Залежить від установи, стандартний пакет | Залежить від потреб дитини та сім’ї, гнучкий підхід,  використовується модель сервіс-координатора\кейс -менеджера |
| Вихід з програми | Відсутність супроводу при переході або ж виході з програми. | Планування виходу, супровід при переході в наступну програму |
| Фінансування | Фінансується установа | Фінансується послуга, принцип «гроші за дитиною» |
| Організація послуг | Принцип доступності не є принципом, який визначає місце організації послуг. Послуги організовуються в певних місцях, виходячи з інших міркувань | Територіально наближені до сімей, організовуються як мережа, така організація  забезпечує їх доступність для родин, принцип «на відстані простягнутої руки» |

Відомий вчений та нобелівський лауреат **Джеймс Хекману** своїх дослідженнях він також продемонстрував економічну ефективність і довів, що раннє втручання дозволяє зекономити на кожний витрачений долар у ранньому віці як мінімум 7 доларів (деякі вчені стверджують, що навіть 15) на утримання такої людини в дорослому житті.