***ФОРМА ПРОЄКТУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Назва розділу, підрозділу*** | ***Стор.*** |
| І | Реєстраційна картка проекту | 1 |
| ІІ | Проект | 2 |
| 1 | Анотація проекту | 2 |
| 2 | Докладний опис проекту | 3 |
| 2.1 | Опис проблеми | 3 |
| 2.2 | Мета та завдання проекту | 4 |
| 2.3 | Технологія досягнення цілей | 4 |
| 2.4 | Очікувані результати від виконання проекту | 5-6 |
| ІІІ | Бюджет проекту | 7 |
| ІV | Додатки: | - |

***І. РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЄКТУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва проєкту | **“Сучасний інтерактивний лінгафонний кабінет ВПУ№20 м.Львів”** | |
| Район міста, у якому реалізовуватиметься проєкт | **Залізничний** | |
| Тематичний напрям (напрями), якому/яким відповідає проєкт | Положення: підтримка інноваційних методів освіти та виховання зростаючого покоління, створення умов для нарощування інтелектуального потенціалу населення. | |
| Адреса автора проєкту | **вул. Широка, 83, м.Львів, 76052**  **0322 675 572** | |
| Номер мобільного телефону, e-mail | **096 218 3713**  **063 173 3913**  **vpu20@ukr.net** | |
|  | ***(грн)*** | ***(%)*** |
| Загальний бюджет проєкту,  у тому числі: | 1 006 478,28 грн. | 100 |
| * за рахунок коштів міського бюджету; | 976 193,28 грн. | 96,5 |
| * за рахунок коштів навчального закладу; | 30 285,00 грн. | 3,5 |

**ІІ. ПРОЕКТ**

1. ***Анотація проєкту*.**

Динамічні зміни, які відбуваються нині у професійно-технічній освіті, спрямовані на те, щоб допомогти випускникам професійно-технічних навчальних закладів у соціально-професійному самовизначенні. У майбутніх фахівців мають бути сформовані не лише професійні знання та навички, але й прагнення до активного творчого пошуку, відповідальності за свої професійні обов’язки та результати своєї діяльності, що характеризує формування соціально професійної зрілості учня ПТНЗ.У наш час ефективність навчання залежить не тільки від майстерності вчителя та змісту навчальних програм, але й від застосування нових методів та технічних засобів навчання.

Створення в навчальному закладі сучасного інтерактивного лінгафонного кабінету дозволить значно підвищити ефективність навчально-виховного процесу, зробити саме навчання незвичним, захоплюючим, допоможе підтримувати постійне зацікавлення учнів та забезпечить високу мотивацію учнів до вивчення загальноосвітніх предметів та іноземних мов зокрема, а також спеціальних дисциплін пов’язаних з ІТ.

Даний проєкт також відповідає концепції «Нової української школи», в якій однією з ключових компетентностей є спілкування іноземними мовами. До того ж це сприятиме якісним знанням, які випускники зможуть продемонструвати під час складання ЗНО, оскільки затверджена Міністерством освіти України Концепція розвитку англійської мови в університетах передбачає рівень В1 як обов’язкову умову вступу до вищих навчальних закладів.

Мобільність та багатофункційність інтерактивного лінгафонного кабінету надасть можливість використовувати його у різних сферах навчального процесу.

**Перелік заходів.** Проєкт передбачає ремонт приміщення, встановлення спеціальних меблів, звукотехнічного, мультимедійного обладнання та програмного забезпечення для ефективного вивчення загальноосвітніх дисциплін та іноземних мов зокрема та дисциплін пов’язанних з ІТ а також створення умов комунікативного середовища.

**Результати реалізації**. Сучасний інтерактивний лінгафонний кабінет дозволить

* підвищити якість вивчення іноземних мов та дисциплін пов’язаних з ІТ;
* розширити можливості позаурочних видів роботи з вищезазначених дисциплін;
* приймати участь вчителям та учням у міжнародних проектах , семінарах та конференціях у режимі реального часу;
* підвищити ефективність учбового процесу, забезпечити високу мотивацію учнів, позбавитись мовного бар’єру у спілкуванні, надати якісні знання іноземних мов для успішного складання ДПА і ЗНО.
* дасть можливість учням з малозабезпечених сімей опанувати сучасні технології.

***Обсяг коштів та джерела фінансування.*** Для реалізації проєкту необхідно **1 006 478,28** гривень, з яких **976 193,28** гривень (96,5%) складуть кошти міського бюджету.

***2. Докладний опис проєкту:***

***2.1. Опис проблеми***, ***на розв’язання якої спрямовано проєкт***.

Нині ми вже не можемо ігнорувати стрімкий розвиток інформаційно комунікаційних технологій і їх величезний вплив на спосіб життя та фахову діяльність українців. Сучасна молодь належить до «цифрового покоління», яке володіючи мобільними інформаційними пристроями, використовує Інтернет не

тільки для повсякденного спілкування, але і для навчання та творчості. Швидке

впровадження інформаційно-комунікативних технологій не лише у суспільне життя, а й у освітній процес сприяє розвитку нових перспектив в освіті. Це зумовлює зміни у традиційних підходах надання освітніх послуг, їх удосконалення і модернізацію.

Науковці, учителі-новатори вважають, що в центрі уваги сучасної освіти мають бути не стільки навчальні предмети, скільки способи мислення й діяльності учня. Тобто необхідно навчити учня критично мислити, розв’язувати складні проблеми шляхом аналізу обставин і відповідної інформації, зважувати й ураховувати альтернативні думки, приймати виважені рішення, дискутувати, спілкуватися з іншими людьми.

Ефективному вирішенню цієї програми буде сприяти створення сучасного інтерактивного лінгафонного кабінету для учнів навчального закладу, проведення уроків іноземної мови та уроків з дисциплін пов’язаних з ІТ, підготовка випускників до успішного складання ДПА і ЗНО.

Цей проєкт набуває великого значення в умовах змішаного типу навчання для учнів з особливими потребами та часто хворіючих.

Сучасне обладнання інтерактивного лінгафонного кабінету дозволить учням опановувати комп’ютерні науки, створювати проекти з загальноосвітніх предметів, тренувати вимову і дикцію, розвивати навички слухання, сприятиме можливості виконувати завдання в групах, парах або індивідуально з урахуванням індивідуальних потреб учня, проводити тестування до ЗНО та ДПА.

***Цільові групи, на які спрямовані результати виконання проєкту.*** Проєктом будуть охоплені **≈ 500** учнів закладу.

***Ознаки, за якими визначено цільові групи проєкту.***

Проєкт спрямований на виконання завдань, визначених в Концепції Нової української школи, Концепції розвитку англійської мови в університетах і призначений для розвитку міжнародної комунікативної компетентності ***всіх учнів***, а також якісної підготовки до успішного складання випускниками ДПА і ЗНО.

***2.2. Мета та завдання проєкту***

***Мета проєкту:*** створення найкращих умов для роботи учнів по вдосконаленню навичок володіння іноземними мовами,формування міжнародної комунікативної компетентності учнів, виконання завдань Концепції Нової української школи, Концепції розвитку англійської мови в університетах, якісна підготовка випускників до успішного складання ДПА і ЗНО.

***Завдання проєкту:*** придбання необхідної техніки і обладнання, що сприятиме успішному оволодінню учнями навчального закладу іноземними мовами та комп’ютерними науками.

***Проєкт відповідає*** пріоритетному напряму конкурсу, визначеним у пункті 3.7.2.8. Положення: підтримка інноваційних методів освіти та виховання зростаючого покоління, розвиток інклюзивної освіти, створення умов для підвищення інтелектуального потенціалу населення.

***2.3. Технологія досягнення цілей***

***Методи реалізації проєкту:***

- створення ініціативної групи;

- визначення потреб в необхідних матеріалах, обладнанні та обсягах проведених робіт;

- складання кошторису придбання необхідних матеріалів, обладнання та проведених робіт;

- розробка необхідної документації;

- проведення установчих зборів на підтримку проєкту;

- узгодження проєкту з відповідними виконавчими органами;

- подання проєкту на конкурс;

- участь у голосуванні;

- участь у реалізації проєкту;

- виконання завдань проєкту;

- досягнення мети проєкту.

***Заходи проєкту:***

- проведення ремонтних робіт із підготовки кабінету до експлуатації;;

- придбання і монтаж меблів для інтерактивного лінгафонного кабінету;

- придбання і встановлення інтерактивних мультимедійних електронних освітніх ресурсів;

- придбання і встановлення системи управління пристроями для інтерактивного лінгафонного кабінету;

- придбання та підключення стереогарнітури;

- придбання і підключення багатофункціонального струменевого пристрою;

***Яким чином буде оцінюватися досягнення результатів.***

Результативність реалізації проєкту буде оцінюватися за виконанням плану роботи інтерактивного лінгафонного кабінету, підвищенням навчальних досягнень учнів з іноземних мов та дисциплін пов’язаних з ІТта продуктивною підготовкою випускників до під час складання ДПА і ЗНО.

***2.4. Очікувані результати від виконання проєкту***

***Короткотривалі результати:***

- поліпшити якість знань учнів;

- збагатити навчальні заняття мультимедійним вмістом;

- надати учням більше матеріалу для вивчення та розширення вибору матеріалів для самостійної роботи;

- дозволити учням вільно спілкуватися з викладачем, не турбуючи інших;

- забезпечити вчителю необхідні інструменти для ефективного інтерактивного спілкування з учнями ( передача коротких повідомлень, чат-сесії, прослуховування, діалог);

***Перспективні наслідки реалізації проєкту:***

- формування міжнародної комунікативної компетентності учнів;

- виконання завдань Концепції Нової української школи, Стандартів початкової, Концепції розвитку англійської мови в університетах;

- якісна підготовка випускників до успішного складання ДПА і ЗНО.

***Сталість результатів проєкту (можливість його функціонування після закінчення фінансування в рамках конкурсу).***

Проєкт з моменту реалізації стає довгостроковим. Збоку закладу будуть вкладені трудові ресурси, здійснена розробка проектів, планів, виконання заходів. При припиненні фінансування проєкт буде продовжений на громадських засадах з використанням власних сил і витрат.